

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział 1	
Specyfika pracy z grupami rozpoczynającymi naukę języka rosyjskiego od podstaw – wybrane zagadnienia	10
1.1. Etap początkowy w nauczaniu/uczeniu się języka obcego	10
1.2. Profil studenta rusycysty	11
1.3. Organizacja pracy na zajęciach PNJR w grupach rozpoczynających naukę języka rosyjskiego od podstaw	14
Rozdział 2	
Teoretyczne przesłanki tworzenia programów nauczania	20
2.1. Cele kształcenia	20
2.2. Program nauczania	31
2.3. Dobór i układ treści programowych	35
Rozdział 3	
Autorski program nauczania przedmiotu praktyczna nauka języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych na pierwszym roku w grupach rozpoczynających naukę języka od podstaw	45
3.1. Program nauczania PNJR	47
3.2. Minimum leksykalne i kategorie semantyczne	54
Rozdział 4	
Metodyka pracy na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego w grupach rozpoczynających naukę języka od podstaw	80
4.1. Praca nad materiałem językowym	83
4.1.1. Praca nad alfabetem	111
4.1.2. Metodyka pracy nad materiałem gramatycznym	120
4.1.3. Metodyka pracy nad materiałem leksykalnym	131
4.2. Praca nad kształtowaniem sprawności językowych	141
4.2.1. Kształtowanie sprawności słuchania	141
4.2.2. Kształtowanie sprawności mówienia	154

4.2.3. Kształtowanie sprawności czytania	159
4.2.4. Kształtowanie sprawności pisania	171

Rozdział 5

System ćwiczeń ukierunkowanych na kształtowanie umiejętności, nawyków

i sprawności językowych	174
--------------------------------------	------------

5.1. Ćwiczenia etapu wstępnego	175
--------------------------------------	-----

5.2. Ćwiczenia kursu właściwego	189
---------------------------------------	-----

Zakończenie	207
--------------------------	------------

Literatura	209
-------------------------	------------