

Spis treści

Wstęp.....	7
------------	---

Rozdział I

Problematyka i metodologia badań.....	9
1.1. Problematyka badawcza.....	9
1.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	13
1.3. Organizacja i przebieg badań.....	15

Rozdział II

Przygotowanie nauczyciela rusycysty do korzystania z komputera i zasobów internetowych na lekcjach oraz w planowaniu lekcji – wyniki badań empirycznych.....	17
2.1. Dane o respondentach.....	18
2.2. Kompetencje informacyjne nauczycieli języka rosyjskiego oraz ich znajomość zastosowań TI w nauczaniu języków obcych – wyniki badań ankietowych.....	21
2.3. Uczenie się języka rosyjskiego z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej w opinii uczniów – wyniki badań ankietowych.....	35
2.4. Wnioski.....	48

Rozdział III

Zastosowanie komputerów i Internetu w edukacji językowej.....	50
3.1. Miejsce i rola komputera w edukacji językowej.....	50
3.2. Rola nauczyciela w klasie CALL.....	53
3.3. Tło historyczne stosowania komputerów i Internetu w nauczaniu języków obcych.....	56
3.4. Właściwa organizacja multimedialnej lekcji językowej.....	66
3.5. Wybrane multimedia w nauczaniu języków obcych.....	76
3.5.1. Pojęcie multimediiów.....	76
3.5.2. Wybrane multimedia wspierające proces kształcenia – klasyfikacja.....	78
3.5.2.1. Programy komputerowe w edukacji językowej – rodzaje, funkcje, zastosowanie.....	79
3.5.2.2. Edukacyjne programy multimedialne w nauczaniu/uczeniu się języka obcego.....	89
3.5.2.3. Edukacyjne programy multimedialne w nauczaniu/uczeniu się języka rosyjskiego.....	92
3.5.3. Kryteria wyboru właściwego programu	98

3.5.4. Za i przeciw wykorzystania multimedialnych programów edukacyjnych w procesie kształcenia.....	101
3.6. Możliwości wykorzystania Internetu w nauczaniu/uczeniu się języka rosyjskiego jako obcego.....	104
3.6.1. Charakterystyka Internetu i jego rola w kształtowanie kompetencji językowej i komunikacyjnej uczących się	104
3.6.2. Strony internetowe przydatne nauczycielowi języka rosyjskiego jako obcego.....	107
3.6.3. Możliwości wykorzystania wybranych usług internetowych w kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej uczących się	113
3.6.4. Komputer i Internet w samodzielnej pracy ucznia nad językiem.....	118

Rozdział IV

Kształcenie nauczycieli języków obcych w zakresie technologii informacyjnej i edukacji medialnej.....

4.1. Standardy informatycznego przygotowania nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli języków obcych.....	120
4.2. Kursy, szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i pedagogów z zakresu technologii informacyjnej i edukacji medialnej na przykładzie województwa podkarpackiego (2009-2010).....	127
4.3. Inne formy doskonalenia umiejętności nauczycieli z zakresu TI i EM (z uwzględnieniem doksztalcania zdalnego).....	130

Rozdział V

Praktyczne możliwości zastosowania komputerów i usług internetowych w nauczaniu języka rosyjskiego.....

5.1. Multimedialne nauczanie elementów języka – charakterystyka, przykładowe narzędzia.....	133
5.1.1. Nauczanie wymowy, rytmu i intonacji.....	133
5.1.2. Nauczanie pisowni.....	134
5.1.3. Nauczanie słownictwa.....	136
5.1.4. Nauczanie gramatyki.....	137
5.2. Nauczanie umiejętności i sprawności językowych z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej.....	138

5.3. Projekt multimedialny jako uniwersalna metoda kształtowania wszystkich sprawności językowych z wykorzystaniem komputera i Internetu.....	145
5.4. Przykładowe konspekty lekcji języka rosyjskiego z zastosowaniem komputera i usług Internetu.....	151
5.5. Wnioski	186
Zakończenie	187
Webgrafia	189
Rosyjsko-polski słowniczek podstawowej terminologii komputerowej	197
Bibliografia	201
Aneksy	209