

Załącznik 1

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW FILOLOGIA

poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
tytuł zawodowy absolwenta	licencjat

I. Umieszczenie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia wraz z uzasadnieniem:

Kierunek studiów *Filologia* obejmujący takie dyscypliny naukowe jak: językoznawstwo, literaturoznawstwo i kulturoznawstwo należy zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. do obszaru nauk humanistycznych.

II. Efekty kształcenia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent :	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) kształcenia
Wiedza		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu Filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię filologiczną właściwą dla danej specjalności	H1A_W02
K_W03	zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim	
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	H1A_W03
K_W05	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie subdyscyplin filologicznych: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo ogólne 3. Kulturoznawstwo	
K_W06	ma rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych (jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego; rozumie, że istnieje wiele szkół w takich dziedzinach jak np. literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo; zna niektóre kryteria oceny ich wartości)	H1A_W03 H1A_W07
K_W07	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną	H1A_W04

	specjalnością: 1. Literaturoznawstwo i literatura 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo	
K_W08	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. klasyką, historią, historią sztuki oraz innymi kierunkami filologicznymi	H1A_W05 H1A_W03
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się obszarach języka, kultury i literatury oraz ich historycznego rozwoju	H1A_W05
K_W10	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku, literaturze i kulturze studiowanej specjalności	H1A_W06
K_W11	zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem współczesnego rozwoju i zróżnicowania geograficznego oraz społecznego	
K_W12	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków	
K_W13	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności	H1A_W07
K_W14	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności	
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W16	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)	H1A_W09
K_W17	rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów	
K_W18	zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego	
K_W19	ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka i kultury w zakresie właściwej specjalności	H1A_W10
K_W20	orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury w zakresie właściwej specjalności	
Umiejętności		

K_U01	wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka studiowanej specjalności	H1A_U01
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności	
K_U03	potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku studiowanej specjalności	
K_U04	stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego	
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin naukowych w obrębie właściwej specjalności	H1A_U02
K_U06	potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie właściwej specjalności	
K_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka, literatury i kultury krajów studiowanej specjalności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U09	wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych	H1A_U05
K_U10	wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi	
K_U11	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	
K_U12	potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe (historia języka), utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze	H1A_U06
K_U13	umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski	
K_U14	potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych	
K_U15	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)	H1A_U07
K_U16	potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych	

K_U17	potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)	
K_U18	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A_U08
K_U19	potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca licencjacka w języku właściwym dla specjalności, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi	
K_U20	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku właściwym dla specjalności na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych	H1A_U09
K_U21	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku właściwym dla specjalności z zastosowaniem technik audiowizualnych	
K_U22	ma umiejętności językowe w zakresie języka właściwego dla specjalności zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju	H1A_K01
K_K02	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	
K_K03	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka właściwego dla specjalności	
K_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K05	potrafi organizować działanie innych jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne.	
K_K06	potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań	H1A_K03
K_K07	rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka właściwego dla specjalności a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny	H1A_K04
K_K08	rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	
K_K09	ma świadomość znaczenia języka, literatury i kultury w obrębie właściwej specjalności w kulturze europejskiej i światowej	H1A_K05
K_K10	korzysta z wytworów kultury właściwej dla studiowanej specjalności, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim	H1A_K06