

Załącznik 1

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW FILOLOGIA

poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
tytuł zawodowy absolwenta	magister

I. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia wraz z uzasadnieniem:

Kierunek studiów *Filologia* obejmujący takie dyscypliny naukowe jak: językoznawstwo, literaturoznawstwo i kulturoznawstwo należy zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. do obszaru nauk humanistycznych.

II. Efekty kształcenia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent :	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) kształcenia
Wiedza		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej właściwą dla danej specjalności	H2A_W01
K_W02	zna terminologię filologiczną w języku właściwej specjalności	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	H2A_W03
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu studiowanych kierunków i dyscyplin właściwej specjalności: 1. Literaturoznawstwo i literatura 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo	H2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. klasyką, historią, historią sztuki oraz innymi kierunkami filologicznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05

K_W06	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie właściwej specjalności	H2A_W06
K_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności	H2A_W07
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury w zakresie właściwej specjalności orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów z zakresu dziedzin naukowych w obrębie właściwej specjalności	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową po ukończeniu właściwej specjalności	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w zakresie właściwej specjalności oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury właściwych dla studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka), stosując oryginalne podejścia, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych sformułowań	H2A_U06

K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie właściwej specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo) oraz dziedzin i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku właściwym dla danej specjalności, a także popularyzować wiedzę o studiowanej specjalności oraz o wytworach kultury typowych dla studiowanej specjalności i jej instytucjach	H2A_U08
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim oraz języku właściwym dla specjalności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	H2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku właściwym dla specjalności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	H2A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie języka właściwego dla specjalności zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H2A_K05
K_K06	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06