

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015 - 2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Gramatyka funkcjonalna języka rosyjskiego/ filologiczny
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	Filologia rosyjska
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II MU, 3 sem.
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy wybieralny (moduł językoznawczy)
Koordinator	dr Dorota Chudyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Stanisława Bałut

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30							5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

OGÓLNA WIEDZA LINGWISTYCZNA ZDOBYTA NA ZAJĘCIACH Z GRAMATYKI OPISOWEJ JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA STUDIACH LICENCJACKICH.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. CELE PRZEDMIOTU/MODUŁU

C1	Zapoznanie studentów z rosyjskim systemem fonetycznym.
C2	Zapoznanie studentów z rosyjskim systemem leksykalnym.
C3	Zapoznanie studentów z rosyjską frazeologią.
C4	Kształtowanie nawyków poprawnej wymowy.

C5	Zapoznanie studentów z transkrypcją fonetyczną.
----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wiedza: - Student przyswaja informacje z zakresu fonetyki i leksyki języka rosyjskiego, - wyjaśnia znaczenie rosyjskich frazeologizmów, - dobiera polskie odpowiedniki rosyjskich frazemów	KW_01, K_W02, KW_03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W16, K_W17, K_W18, K_W20,
EK_02	Umiejętności: - klasyfikuje leksykę ze względu na jej pochodzenie i sfery użycia, - przyswaja zasady zapisu fonetycznego tekstu, - rozpoznaje w tekście zwroty s frazeologizowane	K_U01, K_U03, K_U11, K_U24,
EK_03	Kompetencje społeczne: - jest otwarty na sugestie prowadzącego zajęcia, - dąży do wzbogacania wiedzy, - wykazuje odpowiedzialność za należyłą realizację postawionego zadania.	K_K01, K_K02, K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Fonetyka jako przedmiot badań. Fonologia – przedmiot fonologii. Silne i słabe pozycje fonemów. Fonem a dźwięk.
2. Budowa i funkcjonowanie aparatu mowy. Klasyfikacja samogłosek i spółgłosek.
3. Akcent w języku rosyjskim. Osobliwości rosyjskiej intonacji.
4. Zmiany pozycyjne rosyjskich samogłosek i spółgłosek. Podstawowe zasady ich wymowy.
5. Transkrypcja fonetyczna. Zasady zapisu rosyjskich samogłosek i spółgłosek. Fonetyczny zapis tekstów.
6. Leksykologia i leksykografia jako dyscypliny naukowe. Słowo jako jednostka leksykalna. Znaczenie słowa. Podstawowe słowniki języka rosyjskiego.
7. Podstawowe typy znaczeń leksykalnych. Wieloznaczność wyrazów.
8. Homonimia. Synonimia. Antonimia.
9. Klasyfikacja leksyki rosyjskiej ze względu na jej pochodzenie.
10. Aktywny i pasywny zapas leksyki.
11. Leksyka rosyjska ze względu na sferę jej użycia.
12. Stylistyczne odmiany języka rosyjskiego.
13. Frazeologia. Zwrot frazeologiczny i jego stosunek do części mowy. Klasyfikacja frazeologizmów.

B. PROBLEMATYKA ĆWICZEŃ AUDYTORYJNYCH, KONWERSATORYJNYCH, LABORATORYJNYCH, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Treści merytoryczne
1. Fonetyka jako przedmiot badań. Fonologia – przedmiot fonologii. Silne i słabe pozycje fonemów.

Fonem a dźwięk.
2. Budowa i funkcjonowanie aparatu mowy. Klasyfikacja samogłosek i spółgłosek.
3. Akcent w języku rosyjskim. Osobliwości rosyjskiej intonacji.
4. Zmiany pozycyjne rosyjskich samogłosek i spółgłosek. Podstawowe zasady ich wymowy.
5. Transkrypcja fonetyczna. Zasady zapisu rosyjskich samogłosek i spółgłosek. Fonetyczny zapis tekstów.
6. Leksykologia i leksykografia jako dyscypliny naukowe. Słowo jako jednostka leksykalna. Znaczenie słowa. Podstawowe słowniki języka rosyjskiego.
7. Podstawowe typy znaczeń leksykalnych. Wieloznaczność wyrazów.
8. Homonimia. Synonimia. Antonimia.
9. Klasyfikacja leksyki rosyjskiej ze względu na jej pochodzenie.
10. Aktywny i pasywny zapas leksyki.
11. Leksyka rosyjska ze względu na sferę jej użycia.
12. Stylistyczne odmiany języka rosyjskiego.
13. Frazeologia. Zwrot frazeologiczny i jego stosunek do części mowy. Klasyfikacja frazeologizmów.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy, ćwiczenia, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin ustny	WYKŁAD
EK_02	kolokwia, obserwacja aktywności podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych indywidualnie w zakresie bloków tematycznych	ĆWICZENIA
EK_03	Obserwacja na zajęciach	WYKŁAD, ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

NA PODSTAWIE CIĄGŁEGO OCENIANIA NA ZAJĘCIACH, OCEN Z ĆWICZEŃ WYKONYWANYCH INDYWIDUALNIE W ZAKRESIE BLOKÓW TEMATYCZNYCH ORAZ OCEN Z KOLOKWIÓW; EGZAMIN USTNY.

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć: Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji	30
udział w konsultacjach	10
czas na napisanie referatu/eseju	
przygotowanie do egzaminu	40

udział w egzaminie	2
Inne (jakie?) przygotowanie do kolokwiów, odrabianie zadań domowych	30
SUMA GODZIN	172
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

A. Bielanin, M. Bobran. Современный русский язык, ч.1, Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Лексика, Rzeszów 2001
 Gramatyka opisowa współczesnego języka rosyjskiego, pod red. A. Bartoszewicza i J. Wawrzyńczyka, t.1 i 2, Warszawa 1987
 Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина, Современный русский язык, М. 2002
 М.И. Фомина, Современный русский язык. Лексикология, М. 2003

Literatura pomocnicza:

Стилистика и культура речи. Фонетика. Морфология, М. 2000
 А.В. Калинин, Лексика русского языка, М. 1978
 Краткая русская грамматика, под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина, М. 1989
 Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений, под ред. П.А.Леканта, М. 2002
 Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова, Современный русский язык, М. 2002
 Н.М. Шанский, Фразеология современного русского языка, М. 1976
 I. Januszkiewicz, Praktyczna fonetyka języka rosyjskiego. Głoski. Rytmika. Intonacja. Akcenty, Wrocław 1992
 S. Grzybowski, Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego, Toruń 2007

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej