

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu                              | <b>HISTORIA ROSYJSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO</b> |
| Kod przedmiotu/ modułu*                               |  |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)        | Wydział Filologiczny                           |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Katedra Filologii Rosyjskiej                   |
| Kierunek studiów                                      | Filologia rosyjska                             |
| Poziom kształcenia                                    | Studia I stopnia                               |
| Profil  | Ogólnoakademicki                               |
| Forma studiów   | Stacjonarne                                    |
| Rok i semestr studiów                                 | Rok I , semestr i                              |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Kierunkowy                                     |
| Koordinator   | dr Agnieszka Lis-Czapiga                       |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Henryk Grzyś                                |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne ( jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------|-----------------|
| 15    |     |       |      |      |    |        |                | 3               |

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. Wymagania wstępne**

Studenci posiadają podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej na poziomie szkoły średniej

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. 3.1. Cele przedmiotu/modułu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Znajomość przez uczących się dziejów Rosji (i ZSRR) od czasów najdawniejszych do współczesności   |
| C2 | Kurs historii rosyjskiego obszaru językowego znacznie poszerza i systematyzuje wiedzę studentów o kraju nauczanego języka   |
| C3 | Kurs, w założeniu, w założeniu, ma przynieść wymierne efekty na innych zajęciach, przede wszystkim z historii literatury rosyjskiej wszystkich okresów i kultury rosyjskiego obszaru językowego |
|    |   |
|    |   |

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu

| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)   | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)                             |
|-------------------------|---|---|
| EK_01                   | <b>Wiedza:</b><br>Uczący się dysponuje w miarę pełną wiedzą z zakresu historii Rosji, również krajów – byłych republik ZSRR, a także o narodach wchodzących w skład Federacji Rosyjskiej. Charakteryzuje i wyjaśnia poszczególne fakty, wskazuje na ich źródła, formułuje wnioski. Wymienia i opisuje kluczowe wydarzenia historyczne, orientuje się we współczesnej sytuacji Rosji | K_W02, K_W04, K_W08, K_W09, K_W17, K_W20.                             |
| EK_02                   | <b>Umiejętności:</b><br>Student porządkuje fakty historyczne w ujęciu chronologicznym, rozpoznaje ich przyczyny, wyprowadza wnioski. Poprawnie używa nazw rosyjskojęzycznych w opisach wydarzeń, miejsc na mapie itp.   | K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17. |
| EK_03                   | <b>Kompetencja społeczna:</b><br>Student interesuje się historią i dniem dzisiejszym Rosji, dąży do poszerzenia swojej wiedzy, jest otwarty na kontakty z nosicielami języka i przygotowany do nich   | K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K08.                                    |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| 1. <b>Państwo staroruskie.</b> Słowianie Wschodni – życie, wierzenia, podział plemienny. Powstanie Rusi Kijowskiej. Chrzest Rusi. Ustrój społeczno-polityczny. Rozdrobnienie feudalne i jego przyczyny |
| 2. <b>Walka Rusi o zrzućenie niewoli tatarskiej i zjednoczenie.</b> Pierwsze   |

najazdy Mongołów. Podbój Rusi. Wzrost znaczenia Księstwa Moskiewskiego i proces zjednoczeniowy. Iwan Kalita, Dymitr Doński, Iwan III – bitwa na Kulikowym Polu, „stanie” nad rzeką Ugrą. Rozpad *Złotej Ordy*

**3.Monarchia rosyjska w XVI wieku. Iwan Groźny:** reformy lat 50., likwidacja chanatów, wojna o Inflanty, *opricznina*. Rządy Fiodora I i Borysa Godunowa

**4.Rosja w wieku XVII. Kształtowanie się monarchii absolutnej.** Czasy *smuty*. Samozwańcy. Wojna z Polską i Szwecją. Romanowowie u władzy. *Ułożenie Soborowe 1649*, reforma Nikona i rozłam w Cerkwi. Powstanie Siepana Razina

**5.Rosja w I połowie XVIII wieku.** Powstanie monarchii absolutnej. Rządy Zofii i panowanie Piotra I. Reformy Piotra I. Wojny. Lata przewrotów pałacowych. Anna Joannowna (*bironowszczyzna*) i Elżbieta Piotrówna

**6.Rosja pańszczyźniana w II połowie XVIII wieku.** Droga ku władzy Katarzyny II. *Absolutyzm oświecony* Rozbiory Polski. Powstanie Jemieliana Pugaczowa. Paweł I

**7.Rosja w I połowie XIX stulecia.** Rządy Aleksandra I i Wojna Ojczyźniana. Polityka zagraniczna. Tajne stowarzyszenia. Powstanie dekabrystów. Polityka wewnętrzna Mikołaja I. Wzrost fali reakcji i „ponure siedmioletie”. *Słowianofile* i *okcydentaliści*. Wojna krymska

**8.Rozwój kapitalizmu i polityka wewnętrzna caratu w II połowie XIX wieku.** Rządy Aleksandra II. Zniesienie pańszczyzny i reforma uwłaszczeniowa. Inne reformy. Rewolucyjni demokraci. Ruch narodnicki. Kontrreformy Aleksandra III

**9.Rosja na początku XX wieku.** Panowanie Mikołaja II. Wojna rosyjsko-japońska i pierwsza rewolucja. Powstanie partii politycznych i Dumy Państwowej. Polityka Piotra Stołypina. Udział Rosji w pierwszej wojnie światowej. Upadek caratu. Dwuwładza. Przewrót październikowy

**10.Okres Leninowski.** Przemiany i wydarzenia lat 1917-1918. Wojna domowa. *Biali* i *czervoni*. Obca interwencja. Wojna polsko-radziecka. Polityka gospodarcza (NEP). Utworzenie ZSRR. Gułagi

**11.Okres Stalinowski.** Kolektywizacja wsi. Likwidacja NEP-u. Represje stalinowskie lat 1936-1941. Pakt Ribbentrop-Mołotow. Wojna z Japonią na terenie Mongolii, z Finlandią i agresja ZSRR na Polskę. Zbrodnie NKWD. Deportacje ludności z terenów zaanektowanych. Katyń

12. **Wojna niemiecko-radziecka.** Sukcesy armii niemieckiej. Blokada Leningradu. Niemcy pod Moskwą. Stalingrad. Bitwa pod Kurskiem. Sojusznicy ZSRR. Jałta. Zdobywanie Berlina i kapitulacja Niemiec

13. **Zmierzch ery stalinowskiej (1945-1953).** Repatriacje. Imperium GULAG. *Zimna wojna*. Śmierć Stalina. Nikita Chruszczow u władzy. XX Zjazd KPZR. Polityka zagraniczna Chruszczowa – rakiety na Kubie. Okres *odwilży*. Upadek Chruszczowa i przejęcie steru rządów przez Leonida Breżniewa i jego ekipę. Okres *zastoju*. *Praska wiosna*. Ruch dysydencki. *Realny socjalizm*. Afganistan

14. **ZSRR w latach osiemdziesiątych.** 15 miesięcy Jurija Andropowa. Konstanty Czernienko i próba restytucji starego systemu. Próba przebudowy państwa – *pieriestojka i głasnost'*. Michaiła Gorbaczowa. Polityka międzynarodowa – koniec *zimnej wojny*. Zamach stanu (1991) i odejście Gorbaczowa

15. **Pod trójkolorową flagą Federacji Rosyjskiej.** Borys Jelcyn u władzy. Rozpad ZSRR. Konflikty narodowościowe. Czeczenia. Polityka zagraniczna. Włodzimierz Putin prezydentem Federacji Rosyjskiej. Dymitr Miedwiediew

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw., ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01         | Końcowe pisemne kolokwium zaliczeniowe.   | WYKŁAD                                   |
| EK_02         | Zapoznanie się studenta z lekturą obowiązkową (3 pozycje z 20) – zaliczenie ustne   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie pisemnego kolokwium końcowego + zaliczenie lektury obowiązkowej

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność                             | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 15                                   |
| przygotowanie do kolokwium zal.       | 30                                   |
| udział w konsultacjach                | 5                                    |
| czytanie lektury obowiązkowej         | 40                                   |
|                                       |                                      |
|                                       |                                      |
|                                       |                                      |
| <b>SUMA GODZIN</b>                    | 90                                   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b> | 3                                    |

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawa:

1. Bazyłow L., Historia Rosji, Wrocław 1985 i późniejsze wznowienia.
2. Kijas A., Morzy J., Ochmański J., Zarys dziejów ZSRR, Warszawa 1984.
3. Kucharzewski J., Od białego do czerwonego caratu, Warszawa 1990.
4. Ochmański J., Dzieje Rosji do roku 1861, Warszawa 1970.
5. Pipes R., Rosja carów, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Andrusiewicz A., Mit Rosji. Studia z dziejów i filozofii rosyjskich elit, t.2,

Rzeszów 1994.

2. Ciechanowicz J., Na styku cywilizacji, Rzeszów 1997.
3. Ejdelman P., Paweł I czyli śmierć tyrana, Warszawa 1990.
4. Grzybowski S., Elżbieta Wielka, Wrocław 1984.
5. Leksykon. Historia świata. Rosja, Warszawa 2001.
6. Skott S., Romanowowie wczoraj i dziś, Warszawa 1994.
7. Słowiańszczyzna i dzieje powszechne, Warszawa 1985.
8. Troyat H., Rasputin, Warszawa 1988.
9. Wołoszański B., Ten okrutny wiek, Warszawa 1995.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej