

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
Rozdział I. Pamięć werbalna jako problem badawczy	9
Problematyka badawcza	9
Organizacja i przebieg badań	12
Rozdział II. Pamięć w literaturze psychologicznej i psycholingwistycznej	14
2.1. Psychologiczne podstawy procesów pamięciowych	14
2.2. Fizjologiczne podstawy pamięci	24
2.3. Przyswajanie leksyki w świetle koncepcji psycholingwistycznych i glottodydaktycznych	32
2.4. Psychologiczne modele pamięci	51
2.4.1. Modele asocjacyjne i sieciowe	52
2.4.2. Modele poznawcze (wielomagazynowe).....	57
Rozdział III. Teoretyczne podstawy przyswajania leksyki języka obcego	63
3.1. Czynniki wpływające na efektywność zapamiętywania	63
3.1.1. Ogólne prawidłowości zapamiętywania w nauczaniu języka obcego	63
3.1.2. Neurolingwistyczne podstawy przyswajania języka obcego	80
3.2. Związek zapamiętywania z doświadczeniem jednostki. Schematy, ramy	85
3.3. Strategie uczenia się	91
3.4. Metapamięć. Strategie pamięciowe	99
3.5. Analiza wybranych strategii/technik pamięciowych	105
3.6. Lingwistyczne podstawy zapamiętywania leksyki	114
3.6.1. Pojęcie jednostki leksykalnej, jej rodzaje i wpływ na sposoby zapamiętywania	114
3.6.2. Słownik umysłowy. Struktura leksykonu	126
3.6.3. Asocjacje leksykalno-syntaktyczne	136
Rozdział IV. Metodyka przyswajania leksyki w procesie nauczania języka obcego	144
4.1. Rola ćwiczeń leksykalnych w nauczaniu języka obcego	144
4.2. Dobór materiału leksykalnego	145
4.3. Zasady metodyczne dotyczące procesu przyswajania leksyki obcojęzycznej	150
4.4. Typologia ćwiczeń ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności przyswajania leksyki ..	162
4.4.1. Ćwiczenia ukierunkowane na zwiększanie koncentracji uwagi i pojemności pamięci .	164
I. Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi i pamięć wzrokową	164
II. Ćwiczenia rozwijające pamięć słuchową	169
4.4.2. Ćwiczenia w zapamiętywaniu materiału leksykalnego	170
I. Ćwiczenia towarzyszące wprowadzaniu leksyki	170

A. Ćwiczenia ukierunkowane na zapamiętywanie znaczenia wyrazów i połączeń wyrazowych	171
B. Ćwiczenia ukierunkowane na zapamiętywanie poprawnej artykulacji	183
C. Ćwiczenia ukierunkowane na zapamiętywanie poprawnej pisowni	187
D. Ćwiczenia ukierunkowane na zapamiętywanie poprawności gramatycznej użycia wyrazów	190
II. Ćwiczenia utrwalające zapamiętywanie słownictwa	193
A. Ćwiczenia asocjacyjne	194
B. Ćwiczenia tematyczne	210
C. Ćwiczenia quasi-komunikacyjne i komunikacyjne	215
Rozdział V. Eksperymentalna weryfikacja efektywności wybranych ćwiczeń leksykalnych	220
5.1. Trudności w przyswajaniu obcojęzycznej leksyki i niektóre sposoby ich przewycięzania	220
5.1.1. Uwagi ogólne	220
5.1.2. Analiza ankiety	224
5.2. Cel eksperymentu i hipotezy badawcze	235
5.3. Kryteria oceny testów	237
5.4. Analiza danych empirycznych uzyskanych na podstawie badań przeprowadzonych w grupach eksperymentalnych	237
5.4.1. Analiza wyników testu 1	238
5.4.2. Przykładowe ćwiczenia zastosowane po teście 1 w grupach eksperymentalnych	241
5.4.3. Analiza wyników testu 2	246
5.4.4. Przykładowe ćwiczenia zastosowane po teście 2 w grupach eksperymentalnych	248
5.4.5. Ćwiczenia stosowane w celu przewycięzania trudności leksykalnych w grupach eksperymentalnych	253
5.5. Podsumowanie. Ocena efektywności stosowanych ćwiczeń	266
Zakończenie	268
Bibliografia	270
Резюме	287
Summary	290
Aneks	293
Ankieta	293
Testy	295
Wyniki badań testowych w ujęciu tabelarycznym	301