

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> .....	7
<b>Rozdział 1</b>	
<b>Rola i miejsce języka rosyjskiego w szkolnictwie polskim po 1989 roku</b> .....	11
<b>Rozdział 2</b>	
<b>Problematyka i metodologia badań</b> .....	29
2.1. Problematyka badawcza .....	29
2.2. Metody i techniki badań .....	32
2.3. Dobór próby i organizacja badań .....	36
<b>Rozdział 3</b>	
<b>Charakterystyka uczących się</b> .....	39
3.1. Wpływ wieku uczących się na proces akwizycji języka obcego .....	39
3.2. Układ multilingwalny – język rosyjski jako kolejny język obcy .....	51
3.3. Motywacja – czynniki determinujące wybór kierunku studiów .....	66
<b>Rozdział 4</b>	
<b>Znaczenie pierwszego roku w nauczaniu/uczeniu się języka rosyjskiego od podstaw</b> .....	79
4.1. Etapy nauczania/uczenia się języka obcego .....	79
4.2. Etap początkowy w nauczaniu/uczeniu się języka obcego .....	93
<b>Rozdział 5</b>	
<b>Specyfika pracy z grupami rozpoczynającymi naukę języka rosyjskiego od podstaw – wybrane zagadnienia</b> .....	104
5.1. Organizacja pracy na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego na pierwszym roku w grupach rozpoczynających naukę od podstaw .....	105
5.2. Wymiar godzin .....	115
5.3. Język wykładowy na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego na pierwszym roku w grupach rozpoczynających naukę od podstaw .....	118
5.4. Znaczenie konsultacji w kursie praktycznej nauki języka rosyjskiego od podstaw .....	120
5.5. Kontrola i ocena .....	123

<b>Wnioski końcowe .....</b>	<b>131</b>
<b>Aneks 1</b>	
<b>Ankieta skierowana do prowadzących zajęcia z praktycznej nauki języka rosyjskiego .....</b>	<b>138</b>
<b>Aneks 2</b>	
<b>Ankieta skierowana do studentów filologii rosyjskiej .....</b>	<b>143</b>
<b>Literatura .....</b>	<b>148</b>