

Spis treści

Rozdział 1

Problematyka i metodologia badań.....	7
---------------------------------------	---

Rozdział 2

Zasada indywidualizacji w nauczaniu języka rosyjskiego na kierunku filologia rosyjska w polskich uczelniach wyższych (wyniki badań ankietowych)	22
2.1. Indywidualizacja w nauczaniu języka rosyjskiego w opinii wykładowców ...	23
2.2. Indywidualizacja w nauczaniu języka rosyjskiego w opinii studentów	36
2.3. Porównanie poglądów nauczycieli akademickich i studentów na istotę i przydatność indywidualizacji nauczania	47

Rozdział 3

Psychologiczne uwarunkowania autonomizacji kształcenia	51
3.1. Motywacja	54
3.2. Postawy	58
3.3. Zdolności i uzdolnienia	60
3.4. Zainteresowania	64
3.5. Temperament i układ nerwowy	67
3.6. Inteligencja	70
3.7. Ambicje i aspiracje	72
3.8. Wiek i stopień zaawansowania językowego	74
3.9. Introwersja – ekstrawersja.....	77
3.10. Neurotyczność	80

Rozdział 4

Strategie uczenia się języków obcych	83
--	----

Rozdział 5

Założenia systemu półautonomii w dydaktyce języków	97
5.1. Samodzielność	101
5.2. Odpowiedzialność.....	103
5.3. Autentyzm.....	104

5.4. Samoświadomość.....	105
5.5. Rola nauczającego w pracy w systemie półautonomii	106
5.6. Założenia metodyki zadaniowej.....	108
5.7. Nauczanie autonomiczne a poziom zaawansowany	111

Rozdział 6

Praca w systemie półautonomii na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego – weryfikacja empiryczna.....	113
6.1. Cele badawcze	113
6.2. Charakterystyka grupy	116
6.3. Zaplecze dydaktyczne.....	117
6.4. Etap przygotowawczy	118
6.5. Przebieg etapu przygotowawczego	118
6.6. Ankieta wstępna.....	119
6.7. Analiza ankiet psychologicznych.....	120
6.8. Rozmowy z grupą na temat strategii uczenia się.....	123
6.9. Analiza ankiet dotyczących strategii	124
6.10. Wdrażanie do pracy w systemie półautonomii.....	129
6.11. Etap zasadniczy.....	130
6.12. Konkretyzacja programu nauczania.....	132
6.13. Rola minimum syntaktycznego	134
6.14. Wybór i realizacja zadań indywidualnych	134
6.15. Podział grupy na zespoły i realizacja zadań.....	137
6.16. Realizacja zadania zbiorowego	142
6.17. Realizacja prac pisemnych.....	144
6.18. Rola konsultacji w procesie dydaktycznym	146
6.19. Rezultaty badań empirycznych	148
6.19.1. Ocena nauczania autonomicznego przez studentów – analiza badań ankietowych.....	148
6.19.2. Rezultaty badań w zakresie opanowania języka – ich analiza i ocena	153
Zakończenie	158
Literatura	162