

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia2015-2017.....

(skrajne daty)

1.1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Lektorat języka angielskiego |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Filologiczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Filologii Rosyjskiej |
| Kierunek studiów | filologia rosyjska |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil | |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok I, semestr 1 i 2 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot podstawowy wybieralny |
| Koordinator | dr Artur Czapiga |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś , dr Artur Czapiga |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------|-----------------|
| | 60 | | | | | | | 4 |

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną oraz egzamin po drugim semestrze

2. Wymagania wstępne

Umiejętność konwersacji w języku angielskim, znajomość zasad wymowy i gramatyki, umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

| | |
|----|---|
| C1 | rozwijanie umiejętności językowo-komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego w mowie |
|----|---|

| | |
|----|--|
| | i piśmie |
| C2 | kształtowanie kompetencji socjokulturowej studentów |
| C3 | rozwijanie samodzielności w zakresie kształtowania różnorodnych kompetencji w quasi-realnych sytuacjach |
| C4 | poszerzanie bazy słownictwa, rozwijanie znajomości gramatyki i ortografii, i umiejętności konwersacji z wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | Wiedza: Student zdobywa merytoryczną wiedzę w zakresie praktycznej nauki języka angielskiego; przyswaja zasady poprawnego posługiwania się tym językiem. Opanowuje materiał leksykalno-gramatyczny, poprawnie dobiera formy gramatyczne, stosuje właściwą leksykę. | K_W01, K_W02, K_W03, |
| EK_02 | Umiejętności: Student poprawnie formułuje wypowiedzi w języku angielskim, właściwie interpretuje wypowiedzi innych w tym języku, posiada bogaty zasób słownictwa, dobiera właściwe formy gramatyczne. Potrafi zabrać głos w dyskusji, przekonuje do własnego stanowiska, potrafi wypowiedzieć się na tematy objęte programem nauczania. | K_U01 K_U03 , KU_O6, |
| EK_03 | Kompetencje społeczne: Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do poprawności własnych wypowiedzi, pracuje w zespole, troszczy się o poprawność językową i merytoryczną własnych wypowiedzi, potrafi oceniać poprawność wypowiedzi w języku angielskim, dyskutuje na interesujące go tematy | K_K01, K_K03 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne | Liczba |
|---------------------|--------|
|---------------------|--------|

| | godzin ćw |
|--|--------------|
| semestr 1 | |
| Zainteresowania i hobby, sposoby spędzania wolnego czasu (z uwzględnieniem różnic kulturowych), problem pracoholizmu, formy radzenia sobie ze stresem. Czas Present Perfect Continuous, Czas Future Continuous, czasowniki modalne, pierwszy tryb warunkowy (First Conditional), strona bierna (Passive Voice) | 10 |
| Terminy naukowe, rodzaje naukowców, szkolnictwo i edukacja, słynne szkoły wyższe i studiowanie w krajach anglojęzycznych, życie studenckie, szkolne wspomnienia, mieszkanie studenckie, studencka praca i praktyki. Konstrukcje imiesłowne i przymiotnikowe, konstrukcje: <i>used to + inf.</i> , <i>be/get used to + ... -ing</i> | 8 |
| Opis emocji w sytuacjach ekstremalnych, popularne sporty (piłka nożna, koszykówka itd.), sporty ekstremalne, spędzanie czasu z rodziną, zajmowanie się domem i ogrodem, wakacje (zarówno typowe, organizowane przez biuro podróży, jak i te bardziej oryginalne). Sposoby stopniowania przymiotników i przysłówków (stopień wyższy, wyrażenia typu <i>the more, the better</i>), porównanie czasów Present Simple i Present Continuous, czas Past Simple, czas Past Continuous | 12 |
| semestr 2 | |
| Części garderoby, rodzaje tkanin, wzory, podążanie za modą, ubrania, moda i subkultury, osobowość i zainteresowania, poznawanie nowych osób, randkowanie, rodzina, członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, relacje międzyludzkie i konflikty międzypokoleniowe. Użycie przymiotników w znaczeniu rzeczowników, kolejność przymiotników, czas Past Perfect Continuous, przysłówki i wyrażenia przysłówkowe, <i>used to/would</i> i inne formy wyrażania przeszłości | 12 |
| Najważniejsze atrakcje turystyczne USA, W. Bryt. i Australii. Pieniądze w Anglii i USA, ważne wydarzenia z historii W. Brytanii i USA, najważniejsze parki narodowe w W. Brytanii, Australii i USA, angielski jako język światowy, najwybitniejsi współcześni artyści i sportowcy z USA, W. Brytanii i Australii, najważniejsi politycy z tych krajów, brytyjska rodzina królewska. Drugi i trzeci tryb warunkowy (Second and Third Conditional), czasowniki: <i>do, make i take, so i neither/nor</i> , wyrażenia <i>I wish, used to, if only</i> , zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące | 18 |
| Razem: | 60 |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykorzystanie metod tradycyjnych i multimedialnych, analiza problemu, dyskusja, projekty, praca w grupach, praca indywidualna, analiza i ocena prac kolegów/koleżanek.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01 | kolokwium, egzamin ustny i pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK_02 | kolokwium, egzamin ustny i pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| Ćwiczenia – ocenianie ciągle na podstawie aktywności na zajęciach, oceny z ćwiczeń wykonywanych indywidualnie na zajęciach oraz ocen z kolokwiów, egzamin końcowy z przedmiotu (pisemny i ustny). |
|---|

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 40 |
| udział w konsultacjach | 5 |
| czas na napisanie referatu/eseju | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 16 |
| udział w egzaminie | 4 |
| Inne (jakie?) | |
| SUMA GODZIN | 130 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|--|
| Literatura podstawowa: Latham-Koenig, Ch., C. Oxenden, <i>New English File. Upper-intermediate</i> , Oxford University Press 2008 M. Vince <i>First Certificate Language Practice</i> , Macmillan 2003 |
|--|

Literatura uzupełniająca:

V. Evans, *FCE Use of English*, Express Publishing 1996

V. Evans, *Successful Writing Upper-Intermediate*, Express Publishing 2002

M. Swan *Practical English Usage*, Oxford University Press 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej