

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015 - 2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Psycholingwistyka / filologiczny
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	Filologia rosyjska
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	II MU / sem. 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy wybieralny językoznawczy
Koordinator	dr Dorota Chudyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Artur Czapiga

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15								4

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Dobra znajomość języka rosyjskiego; podstawowa wiedza lingwistyczna

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami psycholingwistyki
----	---

C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teorii akwizycji języka
C3	Zapoznanie studentów z problematyką znaczenia – od teorii psychologicznych po językoznawcze

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wiedza: Student zdobywa merytoryczną wiedzę w zakresie psycholingwistyki; przyswaja zasady wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.	K_W02, KW_03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W16, K_W17,
EK_02	Umiejętności: Student poprawnie rozpoznaje rolę procesów psychicznych w komunikacji interpersonalnej, nazywa funkcje języka, jest świadom złożoności procesów mowy.	K_U01, K_U03, K_U17, K_U24,
EK_03	Kompetencje społeczne: Poprawnie nazywa i charakteryzuje funkcje języka, chętnie rozprawia na tematy związane z biologicznymi uwarunkowaniami powstawania myśli i mowy oraz ich interpretacji, mając na uwadze ograniczenia i możliwości wynikające z biologii ludzkiego organizmu, Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych wypowiedzi.	K_K01, K_K02, K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści programowe	Liczba godzin
1. Cele i zadania psycholingwistyki ogólnej i rozwojowej.	1
2. Kompetencja językowej i komunikacyjna.	1
3. Funkcje języka.	1
4. Język jako biologicznie uwarunkowana właściwość gatunku Homo sapiens.	1
5. Percepcja przekazów językowych a rozumienie mowy.	1
6. Wytwarzanie przekazów językowych.	1
7. Neurofizjologiczne podłoże języka. Metody badań w neurolingwistyce (EEG, MEG, IMRI).	1
8. Różnice stylów komunikowania się kobiet i mężczyzn.	1
9. Psycholingwistyczne badania nad przyswajaniem języka przez dziecko.	2
10. Społeczno-kulturowe uwarunkowania języka.	1
11. Dwujęzyczność: rodzaje dwujęzyczności, wiek a dwujęzyczność, dwujęzyczność u dzieci, submersja versus immersja.	1
12. Zdolności językowe, motywacja, uwaga, pamięć w uczeniu się języka obcego.	2
13. Kompetencja językowa a kompetencja niewerbalna.	1
Suma godzin	15

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja kierowana

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W
EK_02	kolokwium, udział studentów w dyskusji	W
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, udział studentów w dyskusji	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium (semestr trzeci), zaliczenie z oceną (semestr trzeci)

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	50
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	4
przygotowanie do testu	7
udział w teście	2
Inne (jakie?) własne przemyślenia i eksperymenty	40
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- S. Grabias, *Język w zachowaniach społecznych*, wyd. 2 uzup., Lublin 1997.
Grzeczność nasza i obca, pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2005
M. Marcjanik, *W kręgu grzeczności*, Kielce 2001.
K. Ożóg, *Kod graniczny wśród współczesnej polskiej młodzieży*, „Polonistyka” 2002, nr 9, s.521-524.
Współczesne odmiany języka narodowego, pod red. K. Michalewskiego, Łódź 2004.
Н.И. Формановская, *Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика*, М. 2007.

Literatura uzupełniająca:

- D. Bartol, *Gwara studencka*, „Poradnik Językowy” 1972, z.1, s.28-32.
Н.И. Формановская, *Вы сказали: "Здравствуйте!" Речевой этикет в нашем общении*, М. 1989.
W. Lubaś, *Socjolingwistyka jako metoda badawcza*, „Socjolingwistyka”, nr 2, s. 11-26.
Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, pod red. J. Bralczyka i K. Mosiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.

Акceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej