

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015 - 2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Zajęcia specjalizacyjne/filologiczny
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	Filologia rosyjska
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II, sem. 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy wybieralny
Koordinator	dr Dorota Chudyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Zofia Czapiga, dr Dorota Chudyk, dr Anna Stasienko, dr Anna Rudyk, dr Artur Czapiga

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza lingwistyczna zdobyta na zajęciach z gramatyki opisowej języka rosyjskiego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. CELE PRZEDMIOTU/MODUŁU

C1	Zapoznanie z kierunkami badań lingwistycznych.
C2	Zapoznanie z metodologią badań porównawczych.
C3	Przedstawienie podstaw teoretycznych wybranych zjawisk językowych.
C4	W oparciu o przestudiowaną teorię lingwistyczną, znajomość metod i technik badań lingwistycznych przystąpienie do realizacji problemu badawczego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wiedza: - student definiuje pojęcia lingwistyczne, - poprawnie rozpoznaje i klasyfikuje badane formy językowe, - wyjaśnia istotę funkcjonowania wybranych jednostek językowych	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_07, KW_11, KW_12, KW_17, KW_18
EK_02	Umiejętności: - student analizuje materiał i wyciąga logiczne wnioski, - rozpoznaje funkcje gramatyczne badanych jednostek, - opracowuje bazę materiałową do badań szczegółowych , - dokonuje właściwej selekcji, analizy i oceny informacji, pochodzącej z różnych źródeł	KU_01, KU_02, KU_03, KU_04, KU_05, KU_06, KU_07, KU_08, KU_09, KU_12, KU_13, KU_19, KU_20, KU_21
EK_03	Kompetencje społeczne: - student potrafi współpracować z osobami w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień i problemów szczegółowych - chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania, - dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie badanego zjawiska lingwistycznego	KK_01, KK_02, KK_03, KK_06, KK_08, KK_09

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wybrane kierunki badań lingwistycznych.
2. Metody i techniki współczesnych badań lingwistycznych.
3. Język jako system znaków. Model komunikacji językowej.
4. Hierarchiczna struktura systemu językowego.
5. Zróżnicowanie stylistyczne języka.
6. Języki specjalistyczne.
7. Charakterystyka rosyjskiego języka biznesu.
8. Charakterystyka rosyjskiego języka prawnego i prawniczego.
9. Procesy derywacyjne w języku rosyjskim.
10. Wzbogacanie zasobu leksykalnego współczesnego języka rosyjskiego.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

wykład problemowy, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja aktywności w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ocena aktywności na zajęciach, udziału w dyskusjach przedmiotowych, ocena referatu
--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć: Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji	50
udział w konsultacjach	10
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

P. Stalmaszczyk, Metodologie językoznawstwa, tom I i II, Łódź 2009
Русская грамматика, pod red. Н.Ю. Шведовой, т. 2. Синтаксис, М. 1980
A. Bielanin, Z. Czapiga, Современный русский язык. Синтаксис, ч. III, Rzeszów 2004
Cz. Lachur, Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami), Opole 1998
A. Czapiga, Gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska. Morfologia. Składnia zdania pojedynczego, Rzeszów 2013
S. Grucza, Lingwistyka języków specjalistycznych, W.2008
Języki specjalistyczne. Słowniki terminologii przedmiotowej, pod red. J. Lukszyna, W. 2005

Literatura pomocnicza:

Cz. Lachur, Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004
R. Grzegorzczkowska, Wstęp do językoznawstwa, W. 2007
M. Bobran, A. Doros, Введение в языкознание, Rzeszów 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej